

Plano Anual de Atividades 2022/2023



Cursos

Curso CEF – Nível II

8º ano - Tratador e Desbastador de Equinos

Curso Profissional - Nível - IV

10º ano - Técnico de Produção Agropecuária

10º ano - Técnico de Gestão Equina

“Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção” Paulo Freire



1. Introdução

“A educação é um processo social, é desenvolvimento. Não é a preparação para a vida, é a própria vida.” John Dewey

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um dos instrumentos de autonomia, previsto na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de Abril, que aprova o novo regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos. Assume-se como "documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das actividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução" em alinhamento com o Projeto Educativo.

Com o PAA, sendo princípios orientadores e opções estratégicas da Escola, pretendemos:

- Desenvolver uma cultura promotora de uma identidade própria que se afirme continuamente no meio local, tendo a escola o seu papel fundamental na transformação do contexto educativo, considerando o mundo em permanente mudança, como forma de fazer face aos novos e permanentes desafios característicos de uma sociedade moderna.
- Promover uma cultura assente no pragmatismo e flexibilidade, rigor, exigência e qualidade como objetivos estruturantes do projeto Educativo, potenciando uma ação orientada para os fenómenos sociais e profissionais.
- Combater o insucesso e abandono escolar;
- Aperfeiçoar a organização do processo de ensino-aprendizagem;
- Fomentar a relação escola/família/meio;
- Desenvolver uma cultura de segurança na escola e no meio envolvente.

Cofinanciado por:



Como proposta que é, o documento sofrerá naturais ajustes em função das circunstâncias que oportunamente se desenharem, sempre enquadradas pelo natural enriquecimento do processo educativo, contributos fundamentais para a construção de uma cidadania pró-ativa, interagindo com o já referido Projeto Educativo e com o Regulamento Interno. Todas as razões que levarem a alterações serão alvo de análise e ficarão registadas em documentos próprios.

Fazem parte do PAA os seguintes documentos em formato próprio:

- a) Projeto da Biblioteca;
- b) Projeto do Desporto Escolar;
- c) Projeto de Educação para a Saúde e Educação Sexual;
- d) Projeto de Educação para a Cidadania.*

Cofinanciado por:



2. Objetivos

O PAA 2022/23 terá como linhas de orientação os princípios, valores, metas e estratégias definidos no PEE e enquadrados nas áreas prioritárias referidas:

- Diversificar a oferta de cursos com dupla certificação (*orientados para a inserção no mercado de trabalho*);
- Promover o sucesso dos alunos e a qualidade do ensino e das aprendizagens, com tradução de resultados escolares de sucesso;
- Captação de alunos;
- Aproveitamento e rentabilização dos recursos físicos da escola, nomeadamente, vacaria, ovil e pocilga (*em breve cabril e apiário*);
- Instalação de novas culturas destinadas à aprendizagem;
- Promover a limpeza e gestão da floresta;
- Abertura da Escola à comunidade;
- Participação da Escola no desenvolvimento regional.

Cofinanciado por:



3. Breve Historial

Em 15 de Outubro de 1943 por escritura pública lavrada em Lisboa, no Ministério das Finanças, foi pelo Senhor Doutor Júlio de Campos Melo e Matos feita “doação, pura e irrevogável, de hoje para sempre, ao Estado Português de todos os mencionados bens móveis e imóveis...” com as seguintes condições:

“Nas propriedades doadas será instalado um estabelecimento de ensino prático de agricultura; O estabelecimento denominar-se-á “Escola Quinta da Lageosa” sem substituição ou junção, em qualquer época, de nome individual; A posse pelo Estado terá lugar no primeiro de Janeiro seguinte ao falecimento do doador”; que se verificou pelo Decreto-lei nº 37049, de 8 de Setembro de 1948, que: *“Insere as disposições relativas à administração dos bens doados ao Estado pelo Dr. Júlio de Campos Melo e Matos, ao reconhecimento do direito à percepção das pensões acordadas e à exploração agrícola e pecuária da Quinta da Lageosa”.*

A Portaria n.º 16659 de 12 de Abril de 1958 criou as bases orgânicas da Escola – Quinta da Lageosa, como escola prática de agricultura regional que “ tem por fins: a) Facultar a futuros agricultores, em cursos de três anos de duração, a educação geral e técnica que, por ulterior experiência profissional, os torne aptos a dirigirem as suas casas agrícolas ou a exercerem em explorações alheias funções de feitor e análogas”;

Pelo Decreto-Lei n.º 548/70 de 12 de Novembro, a Escola passa a secção da Escola Comercial e Industrial Campos Melo, passando a designar-se Escola técnica campos Melo da Covilhã, mantendo, porém, no aspecto técnico-pedagógico, a autonomia necessária ao desempenho da função de serviço agrícola regional que, nos termos da lei e em paralelo com as demais escolas técnicas agrícolas, lhe cabe desempenhar.

Em 27 de Março de 1973, por despacho conjunto do Ministério da Educação e da Secretaria de Estado da Agricultura, é criado um grupo de trabalho para elaboração de um protocolo que possibilitasse à Secretaria de Estado da Agricultura fazer funcionar, na Quinta da Lageosa, uma exploração Agrícola Piloto, enquadrada na Escola Agrícola.

Pelo Decreto-Lei n.º 519-U1/79 de 29 de Dezembro é criada a partir de 1 de Outubro de 1979 a Escola Secundária de Aldeia do Souto, Quinta da Lageosa, Covilhã e, em consequência, é extinta a secção de Aldeia do Souto da Escola Secundária Campos Melo, na Covilhã. (artigo 1.º).

Pelo Decreto-Lei n.º 418/91 de 26 de Outubro, de acordo com o seu artigo 1.º, e cumprindo uma vontade expressa pelo seu fundador, “ a Escola Secundária de Aldeia do Souto, Quinta da Lageosa, Covilhã, é convertida em Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa, de natureza pública, no âmbito e alcance do Decreto-Lei n.º 26/89, de 21 de Janeiro.

De acordo com o artigo 3º: “são suportados pelo orçamento do Ministério da Educação todos os encargos resultantes do funcionamento da Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa, incluindo os resultantes da exploração agrícola.”

Cofinanciado por:



4. Órgãos de Administração e Gestão

4.1. Conselho Geral

Pessoal Docente:

Cristina Salvado (Presidente)

António Sá

Susana Magalhães Agostinho

Ferreira (Diretor)

Pessoal Não Docente: José Alberto Gonçalves

Pais/Encarregados de Educação:

António Gomes

Leopoldina Santos

Aluno: Pedro Lemos

Representante da Comunidade Local (ESA - IPCB): Professor Doutor João Paulo Carneiro

Município: Prof. Dr.^a Regina Gouveia

Cofinanciado por:



4.2. Órgão de Gestão

- Agostinho Fernando Duarte Ferreira (Diretor)
- Maria José Aragão Baeta Martins (Subdiretora)
- Teresa Paula Runa Silva Reigones (Adjunta da Direção)

4.3. Apoio à direção

- Cristóvão Alves de Oliveira

4.4. Conselho Pedagógico

O Conselho Pedagógico é constituído pelo Diretor e por:

Presidente Conselho Pedagógico – Agostinho Fernando Duarte Ferreira

Departamento de Matemática e de Ciências Experimentais – João Silveira

Departamento de Humanidades – Maria Helena Luís Vaz

Departamento de Expressões – Cristóvão Oliveira

Coordenador dos Diretores Turma – Cristóvão Oliveira

Coordenador da EMAEI – Sofia Jorge

Coordenador dos Diretores de Curso – Ana Ribeiro

Serviços do SPO – Ofélia Serrão

Cofinanciado por:



5. Estruturas de Orientação Educativa

5.1. Departamentos e Grupos

- **Departamento Matemática e Ciências Experimentais**

- Agostinho Ferreira – 560;
- Ana Narciso – 560;
- João Silveira – 560;
- Mário Sobral – 560;
- Sofia Jorge – 520;
- Susana Magalhães - 510
- Teresa Reigones – 500;
- Licínia Nunes – 500;
- Eduardo Santos – 560;
- Paulo Marques – 560;

- **Departamento de Expressões**

- António Sá – 620;
- Cristóvão Oliveira – 550;
- Fernando Ribeiro – Técnico Especializado;
- Hugo Crespo – Técnico Especializado;
- Isabel Nogueira - Técnico Especializado;

- **Departamento Humanidades**

- Maria Helena Vaz – 300;
- Maria José Martins – 330;
- Cristina Salvado – 410;
- Pedro Nave – 330.

Cofinanciado por:



5.2. Outras Estruturas

5.2.1. Órgãos de Gestão Intermédia

- **Conselhos de Diretores de Turma:**
 - Sofia Jorge – CEF 8ºano;
 - Licínia Nunes – CEF 9ºano;
 - Cristóvão Oliveira – TGE/TPA 11º ano;
 - Maria Helena Vaz – TGE/TPA 12º ano;
 - Susana Magalhães – TGE/TGA 10º Ano.
- **Conselhos de Diretores de Curso:**
 - Fernando Ribeiro – TGE 10/11/12º anos e TDE 8º e 9ºano;
 - Ana Ribeiro – TPA 10/11º/12º ano.
- **EMAEI:**
 - Sofia Jorge – CEF 8ºano;
 - Licínia Nunes – CEF 9ºano;
 - Cristóvão Oliveira – TGE/TPA 11º ano;
 - Maria Helena Vaz – TGE/TPA 12º ano;
 - Susana Magalhães – TGE/TGA 10º Ano;
 - Ofélia Serrão – SPO;
 - Ana Prior – Educação Especial;
 - Maria José Aragão – Direção;

Cofinanciado por:



6. Calendário Escolar 2020/2021

Publicado através do Diário da República n.º 128/2020, 2º Suplemento, Série II de 2020-07-03

Ensinos básico e secundário

1.º Período

Início Entre 13 e 16 de setembro de 2022, inclusive

Termo 16 de dezembro de 2022

2.º Período

Início 3 de janeiro de 2023

Termo 31 de março de 2023

3.º Período

Início 17 de abril de 2023

Termo 7 de junho de 2023 para 9.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade
14 de junho de 2023 para 8.º e 10.º anos

Cofinanciado por:



Interrupções das atividades letivas para os ensinos básico e secundário

Interrupções	Data s
1ª	De 19 de dezembro de 2022 a 2 de janeiro de 2023
2ª	De 20 a 22 de fevereiro de 2023
3ª	De 3 a 14 de abril de 2023

Cofinanciado por:



7. Plano Anual de Atividades

7.2. ÓRGÃOS DE DIREÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO

ATIVIDADES	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	
<p align="center">— Conselho Geral —</p> <ul style="list-style-type: none"> . Aprovação do plano anual de atividades; . Apreciação dos relatórios de execução do plano anual de atividades; . Definição das linhas orientadoras de elaboração do orçamento; . Aprovação do relatório de contas de gerência; . Acompanhamento da ação dos demais órgãos de administração e gestão; . Apreciação dos resultados do processo de autoavaliação; . Aprovação do relatório final de execução do plano anual de atividades. 	<p align="center">Membros do Conselho Geral</p>	<p align="center">Escola e Comunidade Educativa</p>	<p align="center">Ao longo do ano letivo</p>

Cofinanciado por:



<p style="text-align: center;">— Direção —</p> <ul style="list-style-type: none"> . Elaboração Plano Anual de Atividades e documentos orientadores da ação na escola; . Estabelecimento de parcerias e protocolos e representação da escola; . Participação em projetos: Projeto Entre Serras; GeoPark; . Supervisão da gestão dos currículos, dos programas e das atividades em articulação com o Conselho Pedagógico e gestão dos tempos escolares; . Distribuição de serviço docente e não docente e elaboração de horários; . Gestão de faltas, férias e licenças, formação e tutela disciplinar; . Seleção e recrutamento do pessoal docente e não docente; . Avaliação de desempenho do pessoal docente e não docente; . Organização dos Serviços; . Gestão Pedagógica e Administrativa do Setor de Alunos – matrículas, transferências, equivalências, currículo e cursos; . Exercício do poder disciplinar em relação aos alunos; . Constituição de turmas e elaboração de horários; . Gestão de espaços e instalações e equipamentos, nomeadamente as obras de modernização e requalificação da escola e espaços escolares; . Realização de colóquios temáticos com <i>stakeholders</i> externos. 	<p>Membros da Direção</p>	<p>Escola e Comunidade Educativa</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
---	-----------------------------------	--	-------------------------------

<p style="text-align: center;">— Conselho Pedagógico —</p> <ul style="list-style-type: none"> . Apresentação de propostas para a elaboração do plano anual de atividades; . Apresentação de propostas e pareceres sobre o plano de formação e de atualização do pessoal docente e não docente; . Definição de critérios gerais nos domínios da informação do acompanhamento pedagógico e da avaliação dos alunos; . Definição de princípios gerais nos domínios da articulação e diversificação curricular e dos apoios educativos; . Adoção dos manuais escolares, ouvidos os departamentos curriculares; . Apresentação de propostas no âmbito do desenvolvimento de experiências, inovação pedagógica e de formação; . Promoção e apoio a iniciativas de natureza formativa e cultural; . Definição dos critérios gerais a que deve obedecer a elaboração de horário; . Definição dos requisitos para a contratação de pessoal docente e não docente; . Acompanhamento do processo de avaliação de desempenho docente; 	<p>Membros do Conselho Pedagógico</p>	<p>Professores Operacionais Alunos Pais/Enc. Educ.</p>	<p>Reuniões Mensais</p> <p>Reuniões Extraordinárias (quando necessário)</p>
--	---------------------------------------	--	---

7.1. ATIVIDADES E PROJETOS DE COMPLEMENTO EDUCATIVO

ATIVIDADES	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Parlamento Jovem. • Comemoração de efemérides • Eco escolas: Conferências, comemorações relacionadas com o ambiente, participação em concursos.... • Equitação terapêutica 	Prof. Cristina Salvado	Alunos	Ao longo do ano letivo
	Vários docentes	Alunos	Ao longo do ano letivo
	Prof. Paulo Marques	Alunos	Ao longo do ano letivo
	Prof. Fernando Ribeiro	Alunos e utentes de outras escolas.	Ao longo do ano letivo

Cofinanciado por:



7.2. ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE TURMA

ATIVIDADES	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	
<p>. Reuniões periódicas de Diretores de Turma / Orientadores Educativos;</p> <p>. Reuniões da Direção com DT / Orientadores Educativos, com alunos, com professores e com pais / EE;</p> <p>. Reuniões de Conselho de Turma;</p> <p>. Reuniões do Diretor de Turma / Orientador Educativo com alunos, com professores e com pais / EE</p> <p>. Iniciativas de carácter sociocultural, desportivo, visitas de estudo ou outras.</p>	<p>Diretores de Turma</p> <p>Professores</p> <p>Encarregados de Educação</p>	<p>Professores</p> <p>Alunos</p> <p>Pais / EE</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>

Cofinanciado por:



7.3. ATIVIDADES DOS DEPARTAMENTOS

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Estrutura(s) Proponente(s)	Nome da Atividade	Descrição resumida da atividade	Indicadores do EQAVET	Calendarização	Público alvo
Matemática e Ciências Experimentais; Em parceria com a BE; Ecoescolas; Rede de Escolas; UNESCO.	CMF - Promoção da aposta na silvopastorícia e apoios (Prémios à produção de leite; à cabeça produtora).	Promover a Silvopastorícia.	Indicador 4; O E 1, 2, 3, e 4. Indicador 5; O E 1 e 2.	15 e 23/03/23	Alunos 11º ano TPA.
Matemática e Ciências Experimentais; Em parceria com a BE.	APIZERE – Certificação de produtos Agroalimentares.	Aprender a certificar produtos agroalimentares.	Indicador 4; O E 1, 2, 3, e 4. Indicador 5; O E 1 e 2.		Alunos 12º ano TPA.
Matemática e Ciências Experimentais; Em parceria com a BE.	Leitura de temas específicos - literacia técnica - Escola a ler.		Indicador 4; O E 1, 2, 3	Ao longo do ano.	Alunos do 9º ano.
Direção em parceria com a Câmara Municipal da Covilhã	Erasmus+	Mobilidade para alunos e docentes, na tipologia de estágio e de jobshadwoing.	Indicador 4; O E 1, 2, 3	Ao longo do ano	Alunos dos cursos profissionais e docentes

Cofinanciado por:



Matemática e Ciências Experimentais; Em parceria com a BE; Ecoescolas; Rede de Escolas UNESCO.	Pastoreio extensivo sem cercas – Tecnologias com base na Georreferenciação dos animais.	Como pastorear sem cercas.	Indicador 4; O E 1, 2, 3, e 4. Indicador 5; O E 1 e 2		Alunos 12º ano TPA.
Matemática e Ciências Experimentais; Em parceria com a BE; Ecoescolas; Rede de Escolas UNESCO.	"Zootecnia de Precisão - FramControl" - Controlo Ambiental, alimentar, abeberamento, gases tóxicos e acesso às instalações.	Tem por objetivo trazer ao encontro e conhecimento dos nossos alunos, informação sobre novas tecnologias na exploração agropecuária.	Indicador 4; O E 1, 2 e 3; Indicador 5; O E 1 e 2, Indicador 6, a) O E 2 e b) O E 1	16.11.2022	12ºano
Matemática e Ciências Experimentais; Em parceria com a BE; Ecoescolas; Rede de Escolas UNESCO.	IRRISTRAT – Controlo da rega e gestão sustentável da água.	Sessões técnicas com <i>stakeholders</i> externos. Trazer conhecimento e experiência empresarial ao encontro dos nossos alunos - Jornadas de Economia - Novas Tecnologias Agropecuárias.	Indicador 4; O E 1, 2, 3, e 4. Indicador 5; O E 1 e 2. Indicador 6: a) O E 1 e 2 e b) O E 1 e 2.	29-11-2022	Alunos 11º ano TPA.
Matemática e Ciências Experimentais; Em parceria com a BE; Ecoescolas.	<i>Life Maronesa</i> – Sustentabilidade do território e preservação dos recursos genéticos animais.	Tem por objetivo trazer ao encontro e conhecimento dos nossos alunos, informação sobre este projeto de preservação da raça maronesa. Associam-se a esta atividade sobre sustentabilidade do património genético de uma raça portuguesa	Indicador 4; O E 1, 2 e 3; Indicador 5; O E 1 e 2, Indicador 6, a) O E 2 e b) O E 1	23.11.2022	12º ano
Matemática e Ciências Experimentais; Em parceria com a BE.	Dia da Ciência	Observações em microscópio digital da flora e fauna na escola. Partilha de frases alusivas sobre ciência. Observação de materiais e exposição de trabalhos dos alunos	Indicador 4; O E 1, 2 e 3; Indicador 6, a) O E 2 e b) O E 1	24.11.2022	Alunos do CEF e Cursos Profissionais
Matemática e Ciências Experimentais; Em parceria com a BE.	Multiplicação de sementes de interesse autóctone	Distribui-se pela comunidade escolar sementes destas espécies.	Indicador 4; O E 1, 2 e 3; Indicador 5; O E 1 e 2, Indicador 6, a) O E 2 e b) O E 1	23.11.2022	Alunos do CEF e Cursos Profissionais

EPAQL

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2022 - 2023

Matemática e Ciências Experimentais; Em parceria com a BE; Clube de Ciência Viva Ecoescolas; Rede de Escolas UNESCO.	Uso sustentável da água	Videoconferência, com objectivo de trazer ao encontro e conhecimento dos nossos alunos, informação sobre sustentabilidade e gestão da água da rega.	Indicador 4; O E 1, 2 e 3; Indicador 5; O E 1 e 2, Indicador 6, a) O E 2 e b) O E 1	29.11.2022	11º ano
Matemática e Ciências Experimentais;	Comemoração do magusto	Comemoração do magusto		09.11.2022	Alunos do CEF e Cursos Profissionais
Matemática e Ciências Experimentais;	Finalização da Construção do Cabril	Atividades práticas mobilizando diversos recursos e saberes.	Indicador 4; O E 1, 2	Ao longo do ano letivo	Turmas de TPA
Matemática e Ciências Experimentais;	Construção de coberto para armazenamento da palha	Atividades práticas mobilizando diversos recursos e saberes.	Indicador 4; O E 1, 2	Ao longo do ano letivo	Turmas de TPA
Matemática e Ciências Experimentais; Escola UNESCO; Rede de Escolas UNESCO.	Visita ao bosque de Faias de São Lourenço - Manteigas	Observar o nosso território fotografando-o.	Indicador 4; O E 1, 2 e 3.	07.11.2023	Comunidade Escolar
Matemática e Ciências Experimentais; Escola UNESCO; Ecoescolas; Rede de Escolas UNESCO.	Sustentabilidade Ambiental – Uma realidade dinâmica	Debater a Sustentabilidade Ambiental	Indicador 4; O E 1, 2 e 3.	23.01.2023	Alunos 11º ano TPA.
Matemática e Ciências Experimentais; Escola UNESCO; Rede de Escolas UNESCO.	Silvopastorícia - Promoção e Apoios	Promover a Silvopastorícia	Indicador 4; O E 1, 2 e 3; Indicador 5; O E 1 e 2.	15 e 23/03/23	Alunos 11º ano TPA.

Cofinanciado por:



Matemática e Ciências Experimentais; Escola UNESCO; Rede de Escolas UNESCO.	A Regeneração de áreas ardidas	Debater a regeneração das áreas ardidas.	Indicador 4; O E 1, 2 e 3; Indicador 5; O E 1 e 2.		Alunos 12º ano e 11º ano.
Matemática e Ciências Experimentais; Formação em Contexto de Trabalho	Workshop sementeira de espécies autóctones	Literacia técnica - Reforçar a informação sobre as espécies vegetais de interesse autóctone e o seu papel na promoção dos espaços florestais.	Indicador 4; O E 1, 2 e 3;	08-02-2023	12º ano TPA.
Matemática e Ciências Experimentais; Formação em Contexto de Trabalho	Dia Mundial da Bolota	Realizando a sementeira de espécies autóctones, com alunos da APPACDM de Manteigas.	Indicador 4; O E 1, 2	11.11.2022	Alunos do CEF e Cursos Profissionais
Matemática e Ciências Experimentais; Formação em Contexto de Trabalho	Recolha de sementes	Recolha de sementes de espécies autóctones com alunos da Escola Frei Heitor Pinto	Indicador 4; O E 1, 2	1º Período	10.ºTPA
Matemática e Ciências Experimentais; Clube de Ciência Viva; Em parceria com a BE.	Ciências em ação	Atividades laboratoriais; Experiências e jogos.	Indicador 4; O E 1, 2	Ao longo do ano.	Alunos dos cursos profissionais
Matemática e Ciências Experimentais; Formação em Contexto de Trabalho	Colheita da azeitona	Atividade prática.	Indicador 4; O E 1, 2 Indicador 6, IO2	21.11.2022	Alunos dos cursos profissionais
Matemática e Ciências Experimentais; Em parceria com a BE.	DRABI – Projetos de Investimento Agrícola e Programas de Financiamento.	Sessão de esclarecimento sobre programas de financiamento agrícola.	Indicador 4; O E 1, 2	2º/3º período.	Alunos dos cursos profissionais

Matemática e Ciências Experimentais; Em parceria com a BE.	Agricultura 360 – Comercialização de Fatores de Produção – Aquisição dos cereais/comercialização.	Colóquio sobre comercialização de produtos agrícolas.	Indicador 4; O E 1, 2	2º/3º período.	Alunos dos cursos profissionais
Matemática e Ciências Experimentais; Em parceria com a BE.	Projeto VERACRUZ – Produção de Amêndoas.	Colóquio sobre a produção de amêndoas.	Indicador 4; O E 1, 2 Indicador 6, IO2	2º/3º período.	Alunos dos cursos profissionais
Matemática e Ciências Experimentais; Em parceria com a BE.	Produção de frutos vermelhos (Framboesas).	Colóquio sobre a produção de framboesas.	Indicador 4; O E 1, 2 Indicador 6, IO2	2º/3º período.	Alunos dos cursos profissionais
Matemática e Ciências Experimentais; Em parceria com a BE.	Aposta na Produção de Frutas – Frutas Anselmo.	Colóquio sobre a produção frutífera.	Indicador 4; O E 1, 2 Indicador 6, IO2	2º/3º período.	Alunos dos cursos profissionais
Matemática e Ciências Experimentais; Em parceria com a BE.	Beira Morangos – Hidroponia.	Colóquio sobre a produção de morangos em hidroponia.	Indicador 4; O E 1, 2 Indicador 6, IO2	2º/3º período.	Alunos dos cursos profissionais
Matemática e Ciências Experimentais; Em parceria com a BE.	Vinhos da Beira Interior – Quinta dos Currais.	Colóquio sobre vitivinicultura.	Indicador 4; O E 1, 2 Indicador 6, IO2	2º/3º período.	Alunos dos cursos profissionais
Matemática e Ciências Experimentais; Em parceria com a BE.	Vinhos da Beira Interior – Quinta dos Termos.	Colóquio sobre vitivinicultura.	Indicador 4; O E 1, 2 Indicador 6, IO2	2º/3º período.	Alunos dos cursos profissionais

Matemática e Ciências Experimentais; Em parceria com a BE.	Valorização de terras via pastoreio / valorização via produção de Borregos – Herdade Couto dos Carvalhos.	Colóquio sobre a criação de borregos em regime extensivo.	Indicador 4; O E 1, 2 . Indicador 6, IO2	2º/3º período.	
Matemática e Ciências Experimentais; Em parceria com a BE.	Sanidade Animal – SANICOBE.	Colóquio sobre sanidade animal.	Indicador 4; O E 1, 2 .	2º/3º período.	Alunos dos cursos profissionais
Matemática e Ciências Experimentais; Em parceria com a BE.	O papel do cooperativismo na produção de Azeites – Lagar Cooperativo do Fundão.	Colóquio sobre cooperativismo.	Indicador 4; O E 1, 2 . Indicador 6, IO2	2º/3º período.	Alunos dos cursos profissionais
Matemática e Ciências Experimentais; Em parceria com a BE.	Associação de Beneficiários do Regadio da Cova da Beira.	Colóquio sobre o regadio da Cova da Beira.	Indicador 4; O E 1, 2 .	2º/3º período.	Alunos dos cursos profissionais
Matemática e Ciências Experimentais; Em parceria com a BE.	Associação de Produtores de Queijo de Castelo Branco DOP.	Colóquio sobre a produção de queijos DOP.	Indicador 4; O E 1, 2 Indicador 6, OE1, OE2.	2º/3º período.	Alunos dos cursos profissionais
Matemática e Ciências Experimentais; Em parceria com a BE.	CISE - Centro de Interpretação da Serra da Estrela – Apresentação do projeto/parcerias potenciais com a Lageosa	Colóquio sobre o CISE.	Indicador 4; O E 1, 2 .	2º/3º período.	Alunos dos cursos profissionais
Matemática e Ciências Experimentais; Escola UNESCO; Rede de Escolas UNESCO.	Uso sustentável da água	Colóquio sobre o uso sustentável da água.	Indicador 4; O E 1, 2 .	2º/3º período.	Alunos dos cursos profissionais

Cofinanciado por:



Matemática e Ciências Experimentais/ Direção.	“Salon du cheval de Paris 2022”	Visitar a feira anual do cavalo em Paris. Paris na sua dimensão cultural e a França no seu domínio equestre.	Indicador 4; O E 1, 2	3 e 4 de dezembro 2022	9º, 10º, 11º e 12º TDE/TGE
Matemática e Ciências Experimentais/Direção.	“Salon Agricole de Paris 2023”	Visitar a feira anual agrícola em Paris. Paris na sua dimensão cultural.	Indicador 4; O E 1, 2	25 a 28 de fevereiro 2023	9º, 10º, 11º e 12º TPA

Departamento de Humanidades

Estrutura(s) Proponente(s)	Nome da Atividade	Descrição resumida da atividade	Indicadores do EQAVET	Calendarização	Público alvo
Cidadania e Mundo Atual EECE	Projeto: “Por um Mundo com Direitos”	Pintura da Árvore do Direitos Humanos num painel da sala de aula. Criação do Estendal dos Direitos Humanos Produção de vídeos	OE 4 OE 5	1º período	CEF – 8º ano
Área de Integração Português	Visita de Estudo ao circuito Museológico de Belmonte	Visita aos museus de Belmonte	OE 4 OE 5	janeiro de 2023	10º TPA/TGE
Área de Integração	Comemoração do Dia da Europa	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos; Realização de jogos interativos sobre a União Europeia	OE 4 OE 5	9 de maio	CEF 8º ano 10º TPA/TGE e 12º TPA/TGE

Cofinanciado por:



Área de Integração Português	Visita de estudo “Na rota da Arte urbana da Covilhã”	Visitar a arte urbana da Covilhã	OE 4 OE 5	3º período	12º TPA/TGE
Área de Integração Produção Agrícola Mecanização	Visita de estudo à Quinta da França	Visita para analisar o impacto das novas tecnologias na agricultura, perceber o papel da tecnologia na eficiência produtiva e manejo agrícola e promover uma agricultura mais sustentável.	OE 4 OE 5	2º período	10º TPA/TGE
Área de Integração EECE Professor João Paulo Carneiro – ESA - IPCB	A Economia Circular.	Sessão de sensibilização para a adoção de práticas sustentáveis.	OE 4 OE 5	2º período	Alunos dos Cursos Profissionais.
Área de Integração EECE ACT - Covilhã	Direitos e Deveres do Trabalhador	Sessão de esclarecimento	OE 4 OE 5	3º período	12º TPA/TGE
Área de Integração EECE Engª. Sílvia Bernardino	Apoios a jovens agricultores	Sessão de esclarecimento	OE 4 OE 5	3º período	12º TPA/TGE
Português SPO Projeto “Escola a ler”	Comemoração do centenário da José Saramago	Pesquisas sobre o autor, as suas obras,... Leitura de trechos e reflexão sobre o lido. “Criação de um baralho de cartas”	OE 4 OE 5	1º período	12º TPA/TGE
Português EECE	Os afetos	Observação de imagens Debates / Produção de textos Criação da árvore dos afetos Visualização do filme “Her” ou outro	OE 4 OE 5	1º e 2º períodos	10º ano TPA/TGE

Português	Comemoração do Dia Mundial da Língua Portuguesa	Visualização de documentário Criação de materiais Leitura de obras Ligação a país lusófono/ou dos PALOP para troca de experiências.	OE 4 OE 5	3º período	Turma(s) a definir
Português Cidadania e Mundo Atual Área de Integração	Comemoração do 25 de abril	Visualização de documentários. Reflexão e debate sobre o 25 de abril. Exposição de trabalhos dos alunos.	OE 4 OE 5	25 de abril	Cursos CEF e Profissionais
Português EECE	Oiço, leio, opino	Reflexões semanais ou quinzenais sobre temas da atualidade e não só - escolha dos alunos.	OE 4 OE 5	2º e 3º períodos	10º; 11º, 12º (TPA/TGE)

Departamento de Expressões

Estrutura(s) Proponente(s)	Nome da Atividade	Descrição resumida da atividade	Indicadores do EQAVET	Calendarização	Público alvo
Educação Física e Desporto Escolar	Caminhada das Estações	Promover a integração e sociabilização de toda a comunidade escolar; Fomentar hábitos de saúde e o bem-estar ao longo da vida; Contribuir para o desenvolvimento de competências sociais dos alunos;	Indicador 4; O E 1, 2	Ao longo do ano letivo	Comunidades da escola

Cofinanciado por:



Educação Física e Desporto Escolar	Torneio Ténis de Mesa	Incentivar e desenvolver o gosto pelas modalidades desportivas coletivas e individuais; Fomentar nos alunos hábitos de vida saudável.	Indicador 4; O E 1, 2	Mês de Janeiro	Alunos - 8º; 9º; 10º; 11º e 12º ano
Educação Física e Desporto Escolar	Corta Mato Escolar	Promover o desenvolvimento de atitudes de autoconfiança, de autonomia, de cooperação, de tolerância, de responsabilidade e de solidariedade; Promover o cumprimento de regras e de respeito por companheiros e adversários em situação de jogo e competição.	Indicador 4; O E 1, 2	1º Período	Todos os alunos da Escola
Educação Física e Desporto Escolar	Mega Sprint	Participar em eventos realizados pela escola e demonstrando o trabalho realizado na disciplina de Educação Física.	Indicador 4; O E 1, 2	2º Período	Todos os alunos da Escola
Educação Física e Desporto Escolar	Torneio Inter turmas Ténis	Incentivar e desenvolver o gosto pelas modalidades desportivas coletivas e individuais; Fomentar nos alunos hábitos de vida saudável.	Indicador 4; O E 1, 2	3º Período	Todos os alunos da Escola
Educação Física e Desporto Escolar	Formação de Árbitros de Futsal e Multiactividades	Dar a conhecimento das regras e leis de jogo; Intervir como juiz de jogos/encontros na Escola e em competições do Desporto Escolar; Promover o desenvolvimento de atitudes de autoconfiança, de autonomia, de cooperação, de tolerância, de responsabilidade e de solidariedade em si e nos outros; Promover o cumprimento de regras e de respeito por companheiros e adversários em situação de jogo e competição.	Indicador 4; O E 1, 2	Durante o ano letivo	Alunos que estão inscritos com árbitros no Desporto Escolar
Educação Física e Desporto Escolar (participações externas)	Jogos de Futsal Inter Escolas do Desporto Escolar	Promoção do desporto e das relações pessoais.	Indicador 4; O E 1, 2	Durante o ano letivo	Alunos inscritos no Grupo Equipa do Desporto Escolar

Educação Física e Desporto Escolar (participações externas)	Encontros de Multiatividades Inter Escolas do Desporto Escolar	Promoção do desporto e das relações pessoais.	Indicador 4; O E 1, 2	Durante o ano letivo	Alunos inscritos no Grupo Equipa do Desporto Escolar
Educação Física e Desporto Escolar (participações externas)	Corta Mato Distrital	Promoção do desporto e das relações pessoais.	Indicador 4; O E 1, 2	2º Período	Alunos apurados na Fase Escola
Educação Física e Desporto Escolar (participações externas)	Mega Sprint Distrital	Promoção do desporto e das relações pessoais.	Indicador 4; O E 1, 2	2º Período	Alunos apurados na Fase Escola
DC TGE	Visita de Estudo <i>Quinta das Panascas</i>	Descoberta do potencial do turismo equestre.	Indicador 4; O E 1, 2	2º Período	TDE 8º CEF e 9º CEF
Educação Física e Desporto Escolar	Magusto Escolar	Atividade lúdico desportiva, envolvendo toda a comunidade educativa, na promoção do estabelecimento de relações interpessoais, fundamentais ao trabalho colaborativo.	Indicador 4; O E 1, 2	10/11/2022	Comunidades da escola
DC TGE	Feira do Cavalo de Ponte de Lima	Dinâmica equestre na região norte do país.	Indicador 4; O E 1, 2	06-09/06/2023	Turmas TDE e TGE
DC TGE	Visita à Coudelaria de Alter do Chão	Conhecer a importância da coudelaria de alter no melhoramento genético do cavalo lusitano.	Indicador 4; O E 1, 2	24/04/2023	Turmas TDE e TGE

Cofinanciado por:



Educação Física e Desporto Escolar (participações externas)	Três provas de obstáculos regionais	Planear e executar eventos equestres regionais, abertos à comunidade.	Indicador 4; O E 1, 2	Ao longo do ano letivo	Alunos apurados na Fase Escola
Educação Física e Desporto Escolar	Prova Nacional de 3 dias de Concurso Nacional de Saltos	Planear e executar eventos equestres regionais, abertos à comunidade.	Indicador 4; O E 1, 2	3º Período	Alunos apurados na Fase Escola
DC TGE	RAID – Concursos Equestres Federados Promocionais e Concurso Equestre Amador	Planear e executar eventos equestres regionais, abertos à comunidade.	Indicador 4; O E 1, 2	2º/3º Período	Turmas TDE e TGE
DC TGE	Demonstração Tauromáquica de Treino ou Ensino/Dressage em Seia	Demonstração da diversidade da cultura equestre.	Indicador 4; O E 1, 2	2º/3º Período	Turmas TDE e TGE
DC TGE	Workshop de Equitação Natural	Demonstração da diversidade da cultura equestre.	Indicador 4; O E 1, 2	2º/3º Período	Turmas TDE e TGE
DC TGE	Construção de um Picadeiro de Provas 80/40	Construção de um picadeiro, mobilizando diferentes saberes e diferentes competências, promovendo relações afetivas e trabalho colaborativo.	Indicador 4; O E 1, 2	2º/3º Período	Todos os alunos da Escola
DC TGE	Construção de um campo de aquecimento de equitação 50/30	Construção de um campo de aquecimento, mobilizando diferentes saberes e diferentes competências, promovendo relações afetivas e trabalho colaborativo.	Indicador 4; O E 1, 2	Ao longo do ano letivo	Turmas TDE e TGE

DC TGE	Construção de um Redondel	Construção de um redondel, mobilizando diferentes saberes e diferentes competências, promovendo relações afetivas e trabalho colaborativo.	Indicador 4; O E 1, 2	Ao longo do ano letivo	Turmas TDE e TGE
Educação Física e Desporto Escolar	Preparação de um Campo de <i>Drive & Range</i> para ensino e prática de Golf		Indicador 4; O E 1, 2	Ao longo do ano letivo	Todos os alunos
DC TGE	Requalificação das Box's Velhas	Requalificação das boxes velhas, mobilizando diferentes saberes e diferentes competências, promovendo relações afetivas e trabalho colaborativo.	Indicador 4; O E 1, 2	Ao longo do ano letivo	Turmas TDE e TGE
Clube Ciência Viva na Escola	Construção de observatórios	Construção de mais dois observatórios de anfíbios, dois observatórios de aves, um observatório de terras, aquisição de duas colmeias para o observatório de insectos.	Indicador 4; O E 1, 2	Ao longo do ano letivo	Todas as turmas

Projeto de Educação para a Saúde e Plano de Estratégia para a Cidadania de Escola

Estrutura(s) Proponente(s)	Nome da Atividade	Descrição resumida da atividade	Indicadores do EQAVET	Calendarização	Público alvo
Equipa PES Equipa EECE Ciências Naturais	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Exposição de trabalhos dos alunos Pequeno-almoço saudável com produtos confeccionados pelos alunos.	OE 4 OE 5	16/10/2022	Alunos do CEF e Cursos Profissionais

Cofinanciado por:



EPAQL

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2022 - 2023

Equipa PES Equipa EECE Escola Segura – GNR Covilhã	Comportamento de risco – dependências com substâncias.	Sessão de sensibilização e prevenção do consumo de substâncias Psicoativas.	OE 4 OE 5	04 de novembro	CEF – 8º ano
Equipa PES Equipa EECE	Teatro 100 C@ras	Espetáculo de teatro sobre dependência e risco da Internet.	OE 4 OE 5	08 de novembro	10º TPA/TGE
Equipa PES Equipa EECE UCC – Cava Juliana	Projeto +Contigo	Projeto de promoção da saúde e bem-estar e de prevenção de comportamentos da esfera suicidária	OE 4 OE 5	28/12/2022 14/12/2022 11/01/2023 01/03/2023 22/03/2023 03/05/2023 22/05/2023	CEF – 8º ano
Equipa PES Equipa EECE UCC – Cava Juliana	Educação para a sexualidade e afetos	Sessão de esclarecimento/esclarecimento	OE 4 OE 5	16/11/2022	CEF – 8º ano
Equipa PES Equipa EECE UCC – Cava Juliana	Educação para a sexualidade e afetos	Sessão de esclarecimento/esclarecimento	OE 4 OE 5	16/11/2022	CEF – 9º ano
Equipa PES Equipa EECE Marta Duarte (FCS – UBI) Parlamento dos Jovens	Saúde Mental! Vamos conversar?	Sessão de sensibilização e promoção da saúde mental.	OE 4 OE 5	17/11/2022	Alunos dos Cursos Profissionais
Equipa PES Equipa EECE Cidadania e Mundo Atual Marta Duarte (FCS – UBI)	Namorar? Sim! Mas, sem violência!	Sessão de prevenção da violência no namoro	OE 4 OE 5	25/11/2022	CEF – 8º ano CEF – 9º ano 10º TPA/TGE

Cofinanciado por:



Equipa PES Equipa EECE UCC – Cava Juliana	Projeto CER ou Parecer	Projeto de promoção do bem-estar e saúde mental nos jovens	OE 4 OE 5	29/11/2022 13/12/2022 10/01/2023 24/01/2023 07/02/2023 28/02/2023 14/03/2023	11º TPA/TGE
Equipa PES Equipa EECE UCC – Cava Juliana	Dormir...que perda de tempo! Será?	Sessão de sensibilização/esclarecimento	OE 4 OE 5	09/01/2023	10º TPA/TGE
Equipa PES Equipa EECE UCC – Cava Juliana	Educação para a Sexualidade e os Afetos - Caixa de Perguntas	Sessão de sensibilização/esclarecimento	OE 4 OE 5	05/01/2023	11º TPA/TGE
Equipa PES Equipa EECE Associação Beira Serra	Dependências com ou sem substâncias	Sessão de sensibilização/esclarecimento	OE 4 OE 5	2º Período (em data a definir)	Alunos do CEF
Equipa PES Equipa EECE Centro de Alcoólicos Recuperados da Guarda	STOP Álcool	Sessão de sensibilização/esclarecimento	OE 4 OE 5	2º Período (em data a definir)	Alunos do CEF e Cursos Profissionais
Equipa PES Equipa EECE Associação Beira Serra Escola Segura – GNR Covilhã	STOP Bullying	Sessão de prevenção da violência em meio escolar	OE 4 OE 5	2º Período (em data a definir)	Alunos do CEF
Equipa PES Equipa EECE UCC – Cava Juliana	Mimos a torto e a direito	Sessão de prevenção de maus tratos na infância	OE 4 OE 5	01/03/2023	CEF – 9º ano

Cofinanciado por:



Equipa PES Márcia Luz	Alimentação Sustentável	Sessão de sensibilização/esclarecimento	OE 4 OE 5	2º Período (em data a definir)	Alunos dos cursos profissionais
Equipa EECE Coolabora	Comemoração do Dia dos Namorados "O Namoro dá que falar".	Sessão de sensibilização/esclarecimento	OE 4 OE 5	14 de fevereiro	Alunos dos curso CEF e 10º TPA/TGE
Equipa PES UCC – Cava Juliana	Antes que te queimes... finalista	Sessão de prevenção, saúde e segurança em contextos recreativos.	OE 4 OE 5	27/03/2023 08/05/2023 22/05/2023	12º TPA/TGE
Equipa PES UCC – Cava Juliana	Maio – Mês do Coração	Rastreo e IMC e Glicémia. Sessão sobre Suporte Básico de Vida	OE 4 OE 5	Maio de 2023	Todos CEF – 8º ano e 10º TPA/TGE
Equipa PES UCC – Cava Juliana	Diabetes Mellitus em Meio Escolar	Sessão de esclarecimento		Em data a definir	Pessoal Docente e Não Docente
Equipa PES UCC – Cava Juliana	Projeto CER ou Parecer	Projeto de promoção do bem-estar e saúde mental.		Em data a definir	Pessoal Docente e Não Docente
Equipa PES UCC – Cava Juliana	Epilepsia... Conhecer para Intervir	Sessão de esclarecimento		Em data a definir	Pessoal Docente e Não Docente

Cofinanciado por:



EPAQL

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2022 - 2023

Equipa EECE Área de Integração Português Produção Agrícola FCT Mecanização	Projeto Escola Eco COOL	Requalificação/embelezamento do jardim em frente ao Bar da escola e da zona da Tílias; Construção de mesas e bancos de madeira com troncos de árvore que tiveram que ser cortados devido ao incêndio que ocorreu no Verão na zona florestal da escola; Construção de floreiras com troncos de árvore e material reciclado; Identificação das plantas/flores plantadas nas floreiras;	OE 4 OE 5	Ao longo do ano	Alunos do CEF E Cursos Profissionais
Equipa EECE Cidadania e Mundo Atual Proteção Civil da Covilhã	Proteção Civil e medidas de autoproteção.	Sessão de esclarecimento	OE 4 OE 5	2º Período	Alunos do CEF
Equipa EECE Cidadania e Mundo Atual Proteção Civil da Covilhã	Dia Mundial da Proteção Civil	Sessão de informação	OE 4 OE 5	Março de 2023	Alunos do CEF
Equipa PES Equipa EECE Ciências Naturais	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Exposição de trabalhos dos alunos Pequeno-almoço saudável com produtos confeccionados pelos alunos.	OE 4 OE 5	16/10/2023	Alunos do CEF e Cursos Profissionais
Equipa PES Equipa EECE Escola Segura – GNR Covilhã	Comportamento de risco – dependências com substâncias.	Sessão de sensibilização e prevenção do consumo de substâncias Psicoativas.	OE 4 OE 5	04 de novembro	CEF – 8º ano
Equipa PES Equipa EECE	Teatro 100 C@ras	Espectáculo de teatro sobre dependência e risco da Internet.	OE 4 OE 5	08 de novembro	10º TPA/TGE
Equipa PES Equipa EECE UCC – Cava Juliana	Projeto +Contigo	Projeto de promoção da saúde e bem-estar e de prevenção de comportamentos da esfera suicidária	OE 4 OE 5	28/12/2022 14/12/2022 11/01/2023 01/03/2023 22/03/2023 03/05/2023	CEF – 8º ano

Cofinanciado por:



				22/05/2023	
Equipa PES Equipa EECE UCC – Cava Juliana	Educação para a sexualidade e afetos	Sessão de esclarecimento/esclarecimento	OE 4 OE 5	16/11/2022	CEF – 8º ano
Equipa PES Equipa EECE UCC – Cava Juliana	Educação para a sexualidade e afetos	Sessão de esclarecimento/esclarecimento	OE 4 OE 5	16/11/2022	CEF – 9º ano
Equipa PES Equipa EECE Marta Duarte (FCS – UBI) Parlamento dos Jovens	Saúde Mental! Vamos conversar?	Sessão de sensibilização e promoção da saúde mental.	OE 4 OE 5	17/11/2022	Alunos dos Cursos Profissionais
Equipa PES Equipa EECE Cidadania e Mundo Atual Marta Duarte (FCS – UBI)	Namorar? Sim! Mas, sem violência!	Sessão de prevenção da violência no namoro	OE 4 OE 5	25/11/2022	CEF – 8º ano CEF – 9º ano 10º TPA/TGE
Equipa PES Equipa EECE UCC – Cava Juliana	Projeto CER ou Parecer	Projeto de promoção do bem-estar e saúde mental nos jovens	OE 4 OE 5	29/11/2022 13/12/2022 10/01/2023 24/01/2023 07/02/2023 28/02/2023 14/03/2023	11º TPA/TGE
Equipa PES Equipa EECE UCC – Cava Juliana	Dormir...que perda de tempo! Será?	Sessão de sensibilização/esclarecimento	OE 4 OE 5	09/01/2023	10º TPA/TGE

Cofinanciado por:



Equipa PES Equipa EECE UCC – Cava Juliana	Educação para a Sexualidade e os Afetos - Caixa de Perguntas	Sessão de sensibilização/esclarecimento	OE 4 OE 5	05/01/2023	11º TPA/TGE
Equipa PES Equipa EECE Associação Beira Serra	Dependências com ou sem substâncias	Sessão de sensibilização/esclarecimento	OE 4 OE 5	2º Período (em data a definir)	Alunos do CEF
Equipa PES Equipa EECE Centro de Alcoólicos Recuperados da Guarda	STOP Álcool	Sessão de sensibilização/esclarecimento	OE 4 OE 5	2º Período (em data a definir)	Alunos do CEF e Cursos Profissionais
Equipa PES Equipa EECE Associação Beira Serra Escola Segura – GNR Covilhã	STOP Bullying	Sessão de prevenção da violência em meio escolar	OE 4 OE 5	2º Período (em data a definir)	Alunos do CEF
Equipa PES Equipa EECE UCC – Cava Juliana	Mimos a torto e a direito	Sessão de prevenção de maus tratos na infância	OE 4 OE 5	01/03/2023	CEF – 9º ano
Equipa PES Márcia Luz	Alimentação Sustentável	Sessão de sensibilização/esclarecimento	OE 4 OE 5	2º Período (em data a definir)	Alunos dos cursos profissionais
Equipa EECE Coolabora	Comemoração do Dia dos Namorados “O Namoro dá que falar”.	Sessão de sensibilização/esclarecimento	OE 4 OE 5	14 de fevereiro	Alunos dos curso CEF e 10º TPA/TGE

Cofinanciado por:



Equipa PES UCC – Cava Juliana	Antes que te queimes... finalista	Sessão de prevenção, saúde e segurança em contextos recreativos.	OE 4 OE 5	27/03/2023 08/05/2023 22/05/2023	12º TPA/TGE
Equipa PES UCC – Cava Juliana	Maio – Mês do Coração	Rastreio e IMC e Glicémia. Sessão sobre Suporte Básico de Vida	OE 4 OE 5	Maio de 2023	Todos CEF – 8º ano e 10º TPA/TGE
Equipa PES UCC – Cava Juliana	Diabetes Mellitus em Meio Escolar	Sessão de esclarecimento		Em data a definir	Pessoal Docente e Não Docente
Equipa PES UCC – Cava Juliana	Projeto CER ou Parecer	Projeto de promoção do bem-estar e saúde mental.		Em data a definir	Pessoal Docente e Não Docente
Equipa PES UCC – Cava Juliana	Epilepsia...Conhecer para Intervir	Sessão de esclarecimento		Em data a definir	Pessoal Docente e Não Docente
Equipa EECE Área de Integração Português Produção Agrícola FCT Mecanização	Projeto Escola Eco COOL	Requalificação/embelezamento do jardim em frente ao Bar da escola e da zona da Tílias; Construção de mesas e bancos de madeira com troncos de árvore que tiveram que ser cortados devido ao incêndio que ocorreu no Verão na zona florestal da escola; Construção de floreiras com troncos de árvore e material reciclado; Identificação das plantas/flores plantadas nas floreiras;	OE 4 OE 5	Ao longo do ano	Alunos do CEF E Cursos Profissionais
Equipa EECE Cidadania e Mundo Atual Proteção Civil da Covilhã	Proteção Civil e medidas de autoproteção.	Sessão de esclarecimento	OE 4 OE 5	2º Período	Alunos do CEF

Cofinanciado por:

Equipa EECE Cidadania e Mundo Atual Proteção Civil da Covilhã	Dia Mundial da Proteção Civil	Sessão de informação	OE 4 OE 5	Março de 2023	Alunos do CEF
---	-------------------------------	----------------------	--------------	---------------	---------------

Biblioteca Escolar

Estrutura(s) Proponente(s)	Nome da Atividade	Descrição resumida da atividade	Indicadores do EQAVET	Calendarização	Público alvo
BE; Diretores Curso TPA e TGE	Informar os alunos do 10º ano sobre os perfis profissionais dos cursos de TGE e TPA.	Apresentar os perfis profissionais. Tipo de profissional a formar. Atividades de um profissional formado em Gestão Equina e em Produção Agropecuária.	Indicador 4: Objetivos Específicos 1; 2; 3; 4. Indicador 6: a) Objetivos Específicos 1 e 2 e b) Objetivos Específicos 1 e 2.	04 e 11/out/22	Alunos 10º ano TPA e TGE
Coordenador da BE e Cristóvão Oliveira (TIC). "Escola a Ler 21/23".	Debater as regras formais para as Provas de Aptidão Profissional.	Conhecer as regras formais das Provas de Aptidão Profissional (PAP). Dominar o software de escrita.	Indicador 4: Objetivos Específicos 1; 2; 3; 4. Indicador 6: a) Objetivos Específicos 1 e 2 e b) Objetivos Específicos 1 e 2.	11-nov-22	Alunos 12º ano TPA e TGE.
Coordenador da BE e Cristóvão Oliveira (TIC). "Escola a Ler 21/23".	Técnicas de apresentação de trabalhos. Oralidade - A linguagem técnica e a importância da oralidade. Softwares de apoio.	Conhecer técnicas de apresentação (software apresentações). Apresentação das PAP.	Indicador 4: Objetivos Específicos 1; 2; 3; 4. Indicador 6: a) Objetivos Específicos 1 e 2 e b) Objetivos Específicos 1 e 2.	07-mar	Alunos 12º ano TPA e TGE.

Eng.º Jorge Godinho e Rui Neiva; JADRC e BE.	Workshop sobre o sector da agricultura e do agroalimentar.	Debater o sector da Agricultura e o sector do Agroalimentar. Empreendedorismo.	Indicador 4: Objetivos Específicos 1; 2; 3; 4. Indicador 5: Objetivos Específicos 1; 2.	17-11-2022	Alunos 10º e 12º TPA.
Paulo Marques; BE; CMF	Palestra sobre a aposta na silvopastorícia - Apoios e prémios à produção de leite; cabeça produtora).	Promover a Silvopastorícia	Indicador 4: Objetivos Específicos 1; 2; 3; 4. Indicador 5: Objetivos Específicos 1; 2.	15 e 23/03/23	Alunos 11º ano TPA.
Paulo Marques; BE; APIZERE.	Metodologias e Procedimentos para a Certificação de produtos agroalimentares.	Aprender a certificar produtos agroalimentares.	Indicador 4: Objetivos Específicos 1; 2; 3; 4. Indicador 5: Objetivos Específicos 1; 2.		Alunos 12º ano TPA.
Paulo Marques; BE; Escola UNESCO; Convidado	Palestra sobre as tecnologias associadas ao pastoreio sem cercas.	Como pastorear sem cercas.	Indicador 4: Objetivos Específicos 1; 2; 3; 4. Indicador 5: Objetivos Específicos 1; 2.		Alunos 12º ano TPA.
Sessão dinamizada, no âmbito da Educação para a Cidadania (EECE) e do PES, pela Psicóloga e escritora Dra. Marta Duarte da FCS-UBI	Namorar? Sim! Mas Sem Violência!	Debater a Violência no Namoro.	Indicador 4: Objetivos Específicos 1; 2; 3; 4.	25-11-2022	Alunos 8º e 9º anos (CEF).
BE; Escola UNESCO; Educação para a Cidadania (EECE).	Palestra sobre a sustentabilidade ambiental - Uma realidade dinâmica.	Debater a Sustentabilidade Ambiental	Indicador 4: Objetivos Específicos 1; 2; 3; 4.	jan-23	Alunos 11º ano TPA.
BE; Ecoescolas; Susana Magalhães; Sofia Jorge; Licinia Nunes.	Dia Mundial da Ciência.	Observações em microscópio digital da flora e fauna na escola. Partilha de frases alusivas sobre ciência. Observação de materiais e exposição de trabalhos dos alunos	Indicador 4: Objetivos Específicos 1; 2; 3; 4. . Indicador 6: a) Objetivos Específicos 1 e 2 e b) Objetivos Específicos 1 e 2.	24-nov-22	comunidade educativa

Eng.º Agostinho Ferreira; BE; Escola UNESCO.	Workshop e debate sobre "Multiplicação de sementes de interesse autóctone".	Literacia técnica - Reforçar a informação sobre as espécies vegetais de interesse autóctone e o seu papel na promoção dos espaços florestais.	Indicador 4: Objetivos Específicos 1; 2; 3; 4.	08-02-2023	12º ano TPA.
BE e Cristóvão Oliveira	Literacia técnica	Uso do e-mail, como forma de comunicação e como ferramenta de trabalho em ambiente de comunicação digital	Indicador 4: Objetivos Específicos 1; 2; 3; 4.	15-03-2023	Alunos do 8º ano.
Português (Helena Vaz); SPO (Psicóloga); BE; Equipa "Escola a Ler".	Leituras de textos e registo de frases - literacia - Escola a ler.	Leitura de excertos de livros de José Saramago (Comemoração 100 anos) - reforço da leitura e da oralidade - Projeto "Escola a Ler 21-23"	Indicador 4: Objetivos Específicos 1; 2; 3; 4.	16-11-2022	Alunos do 12º ano.
BE; Direção EPAQL - Agostinho Ferreira; equipa "Escola a Ler"	Concretizar leituras e literacias em favor das aprendizagens e da PAP - Escola a ler.	Promover o uso de livros em favor das aprendizagens nas diversas disciplinas - Projeto "Escola a Ler 21-23"	Indicador 4: Objetivos Específicos 1; 2; 3; 4.	Ao longo do ano	Alunos do 12º ano.
BE; Equipa "Escola a Ler"; Sofia Jorge (Biologia)	Leitura de temas específicos - literacia técnica - Escola a ler.	Leitura de excertos de assuntos técnicos (biologia) - reforço da leitura e da oralidade - Projeto "Escola a Ler 21-23"	Indicador 4: Objetivos Específicos 1; 2; 3; 4.	Ao longo do ano	Alunos do 9º ano.
Núcleo Distrital de Castelo Branco da EAPN Portugal/Rede Europeia Anti-Pobreza (Dr.ª Paula Montez); PES e BE.	Debate Recrutamento Profissional e Empregabilidade	Sessões técnicas com <i>stakeholders</i> externos. Trazer conhecimento e experiência ao encontro dos nossos alunos.	Indicador 4: Objetivos Específicos 1; 2; 3; 4. Indicador 5: Objetivos Específicos 1; 2.		Alunos 12º ano.
Ecoescolas; BE.	Atividade de recolha de resíduos recicláveis e sua exposição na BE. Resultados mensuráveis da recolha.	Sensibilizar a comunidade escolar para a recolha de resíduos recicláveis.	Indicador 4: Objetivos Específicos 1; 2; 3; 4.		Comunidade Escolar.

Paulo Marques (EGA) e BE. Empresa FarmControl (Eng.º Guilherme Silva).	"Zootecnia de Precisão - FramControl" - Controlo Ambiental, alimentar, abeberamento, gases tóxicos e acesso às instalações.	Sessões técnicas com <i>stakeholders</i> externos. Trazer conhecimento ao encontro dos nossos alunos - Jornadas de Economia e Gestão Agrícola - Novas Tecnologias Agropecuárias.	Indicador 4: Objetivos Específicos 1; 2; 3; 4. Indicador 5: Objetivos Específicos 1; 2 Indicador 6: a) Objetivos Específicos 1 e 2 e b) Objetivos Específicos 1 e 2.	16-11-2022	Alunos 12º ano TPA.
Paulo Marques (EGA) e BE. IRRISTRAT; Escola UNESCO; EcoEscolas; EECE.	O Controlo da rega e gestão sustentável da água.	Sessões técnicas com <i>stakeholders</i> externos. Trazer conhecimento e experiência empresarial ao encontro dos nossos alunos - Jornadas de Economia - Novas Tecnologias Agropecuárias.	Indicador 4: Objetivos Específicos 1; 2; 3; 4. Indicador 5: Objetivos Específicos 1; 2 Indicador 6: a) Objetivos Específicos 1 e 2 e b) Objetivos Específicos 1 e 2.	29-11-2022	Alunos 11º ano TPA.
Eng.º Ricardo Lopes - Equinicultor; Ex- aluno e ex- docente da EPAQL; BE.	Ligar a formação profissional a um futuro - a exploração de equinos, como oportunidade de negócio e de trabalho.	Sessões técnicas com <i>stakeholders</i> externos. Trazer conhecimento e experiência empresarial ao encontro dos nossos alunos.	Indicador 4: Objetivos Específicos 1; 2; 3; 4. Indicador 5: Objetivos Específicos 1; 2 Indicador 6: a) Objetivos Específicos 1 e 2 e b) Objetivos Específicos 1 e 2.	28-03-2023	Alunos 10º e 12º anos TGE.
BE; Guardiões da Serra da Estrela; Ecoescolas.	Apresentação e discussão de um vídeos sobre áreas ardidas.	Debater a regeneração das áreas ardidas.	Indicador 4: Objetivos Específicos 1; 2; 3; 4. Indicador 5: Objetivos Específicos 1; 2		Alunos 12º ano e 11º ano.
Estrela Digital (Eng.º Jorge Godinho e Rui Neiva); Direção; BE; Escola UNESCO.	Palestra sobre a agricultura e o agroalimentar.	Sessões técnicas com <i>stakeholders</i> externos. Trazer conhecimento e experiência empresarial ao encontro dos nossos alunos.	Indicador 4: Objetivos Específicos 1; 2; 3; 4. Indicador 5: Objetivos Específicos 1; 2 Indicador 6: a)	17-11-2022	Alunos do 10º e 12º TPA.

			Objetivos Específicos 1 e 2 e b) Objetivos Específicos 1 e 2.		
Paulo Marques - Jornadas de Economia; BE; Escola UNESCO; Projeto EcoEscola; Estratégia Educação Cidadania Escola (EECE).	Vídeo Conferência: "Projeto Life Maronesa". Projeto de preservação do património genético da raça autóctone portuguesa de bovinos maronesa.	Sessões técnicas com <i>stakeholders</i> externos. Trazer conhecimento e experiência empresarial ao encontro dos nossos alunos.	Indicador 4: Objetivos Específicos 1; 2; 3; 4. Indicador 5: Objetivos Específicos 1; 2 Indicador 6: a) Objetivos Específicos 1 e 2 e b) Objetivos Específicos 1 e 2.	23-11-2022	Alunos do 12º TPA.
Equipa da BE, EPAQL e Clube Ciência Viva.	BE como parceira no "Clube Ciência Viva"	A BE disponibiliza o seu espaço e equipamentos na parceria com o Clube de Ciência Viva. Reforço do fundo documental em relação com os temas do Clube.	Indicador 4: Objetivos Específicos 1; 2; 3; 4. Indicador 5: Objetivos Específicos 1; 2		Comunidade escolar.
RBE; BE e Escola UNESCO	Direitos humanos em banda desenhada - exposição	Sensibilizar a comunidade escolar para o tema dos Direitos Humanos	Indicador 4: Objetivos Específicos 1; 2; 3; 4. Indicador 5: Objetivos Específicos 1; 2	17-21/04/23	Comunidade Escolar
Direção cfaebi e Diretores da escolas.	Reunião da Comissão Pedagógica do Centro de Formação da Associação de Escolas da Beira Interior (cfaebi)	Acolher atividades da comunidade na BE	Indicador 5: Objetivos Específicos 1; 2	30-09-2022	Equipa Pedagógica Escolas Centro Formação.
BE; Escola UNESCO.	Exposição de fotografia sobre visita estudo ao Bosque das Faias de São Lourenço - Serra da Estrela.	A BE enquanto espaço de cultura e de arte. Observar o nosso território fotografando-o.	Indicador 4: Objetivos Específicos 1; 2; 3; 4.		Comunidade Escolar

BE e empresários convidados	Debate de temas técnicos das áreas agropecuárias; floresta e equinicultura.	Sessões técnicas com <i>stakeholders</i> externos. Trazer conhecimento ao encontro dos nossos alunos.	Indicador 4: Objetivos Específicos 1; 2; 3; 4. Indicador 5: Objetivos Específicos 1; 2	Ao longo do ano.	Alunos e Comunidade Escolar
Equipa BE, Docentes	Atividades complementares de promoção do sucesso escolar	Reforçar o papel da BE enquanto centro de apoio às aprendizagens (CAA). Maior utilização dos seus recursos.	Indicador 4: Objetivos Específicos 1; 2; 3; 4. Indicador 6: a) Objetivos Específicos 1 e 2 e b) Objetivos Específicos 1 e 2.	Ao longo do ano.	Alunos
Equipa BE, Direção, Docentes, EE, Assistentes Operacionais	Exposições, debates, outras dinâmicas.	Reforçar o papel da BE enquanto espaço de cultura, ciência, arte e de acolhimento de outras atividades/estruturas.	Indicador 4: Objetivos Específicos 1; 2; 3; 4. Indicador 5: Objetivos Específicos 1; 2 Indicador 6: a) Objetivos Específicos 1 e 2 e b) Objetivos Específicos 1 e 2.	Ao longo do ano.	Comunidade Escolar
Equipa BE.	Elaboração de relatórios sobre as atividades desenvolvidas.	Melhorar a qualidade de serviço prestado pela BE	Indicador 4: Objetivos Específicos 1; 2; 3; 4. Indicador 6: a) Objetivos Específicos 1 e 2 e b) Objetivos Específicos 1 e 2.	Ao longo do ano.	Equipa BE, Direção.

Cofinanciado por:

