

# Plano Anual de Atividades 2021/2022



## Cursos e Turmas

### CEF – Tipo 2

8ºano - Operador de Máquinas Agrícolas & Tratador e Desbastador de Equinos

### Nível – IV

TPA/TGE, 1º ano – Técnico de Produção Agrária & Técnico de Gestão Equina

TPA/TGE, 2º ano – Técnico de Produção Agrária & Técnico de Gestão Equina

TPA/TGE, 3º ano – Técnico de Produção Agrária & Técnico de Gestão Equina

*“Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção” Paulo Freire*



## 1. Introdução

*“A educação é um processo social, é desenvolvimento. Não é a preparação para a vida, é a própria vida.” John Dewey*

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um dos instrumentos de autonomia, previsto na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de Abril, que aprova o novo regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos. Assume-se como "documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução" em alinhamento com o Projeto Educativo.

Com o PAA, sendo princípios orientadores e opções estratégicas da Escola, pretendemos:

- Desenvolver uma cultura promotora de uma identidade própria que se afirme continuamente no meio local, tendo a escola o seu papel fundamental na transformação do contexto educativo, considerando o mundo em permanente mudança, como forma de fazer face aos novos e permanentes desafios característicos de uma sociedade moderna.
- Promover uma cultura assente no pragmatismo e flexibilidade, rigor, exigência e qualidade como objetivos estruturantes do projeto Educativo, potenciando uma ação orientada para os fenómenos sociais e profissionais.
- Combater o insucesso e abandono escolar;
- Aperfeiçoar a organização do processo de ensino-aprendizagem;
- Fomentar a relação escola/família/meio;
- Desenvolver uma cultura de segurança na escola e no meio envolvente.

Cofinanciado por:



Como proposta que é, o documento sofrerá naturais ajustes em função das circunstâncias que oportunamente se desenharem, sempre enquadradas pelo natural enriquecimento do processo educativo, contributos fundamentais para a construção de uma cidadania pró-ativa, interagindo com o já referido Projeto Educativo e com o Regulamento Interno. Todas as razões que levarem a alterações serão alvo de análise e ficarão registadas em documentos próprios.

Fazem parte do PAA os seguintes documentos em formato próprio:

- a) Projeto da Biblioteca;
- b) Projeto do Desporto Escolar;
- c) Projeto de Educação para a Saúde e Educação Sexual;
- d) Projeto de Educação para a Cidadania.

Cofinanciado por:



## 2. Objetivos

O PAA 2021/22 terá como linhas de orientação os princípios, valores, metas e estratégias definidos no PEE e enquadrados nas áreas prioritárias referidas:

- Diversificar a oferta de cursos com dupla certificação (*orientados para a inserção no mercado de trabalho*);
- Promover o sucesso dos alunos e a qualidade do ensino e das aprendizagens, com tradução de resultados escolares de sucesso;
- Captação de alunos;
- Aproveitamento e rentabilização dos recursos físicos da escola, nomeadamente, vacaria, ovil e pocilga (*em breve cabril e apiário*);
- Instalação de novas culturas destinadas à aprendizagem;
- Promover a limpeza e gestão da floresta;
- Abertura da Escola à comunidade;
- Participação da Escola no desenvolvimento regional.

Cofinanciado por:



### 3. Breve Historial

Em 15 de Outubro de 1943 por escritura pública lavrada em Lisboa, no Ministério das Finanças, foi pelo Senhor Doutor Júlio de Campos Melo e Matos feita “doação, pura e irrevogável, de hoje para sempre, ao Estado Português de todos os mencionados bens móveis e imóveis...” com as seguintes condições:

*“Nas propriedades doadas será instalado um estabelecimento de ensino prático de agricultura; O estabelecimento denominar-se-á “Escola Quinta da Lageosa” sem substituição ou junção, em qualquer época, de nome individual; A posse pelo Estado terá lugar no primeiro de Janeiro seguinte ao falecimento do doador”;* que se verificou pelo Decreto-lei nº 37049, de 8 de Setembro de 1948, que: *“Insera as disposições relativas à administração dos bens doados ao Estado pelo Dr. Júlio de Campos Melo e Matos, ao reconhecimento do direito à percepção das pensões acordadas e à exploração agrícola e pecuária da Quinta da Lageosa”.*

A Portaria n.º 16659 de 12 de Abril de 1958 criou as bases orgânicas da Escola – Quinta da Lageosa, como escola prática de agricultura regional que “ tem por fins: a) Facultar a futuros agricultores, em cursos de três anos de duração, a educação geral e técnica que, por ulterior experiência profissional, os torne aptos a dirigirem as suas casas agrícolas ou a exercerem em explorações alheias funções de feitor e análogas”;

Pelo Decreto-Lei n.º 548/70 de 12 de Novembro, a Escola passa a secção da Escola Comercial e Industrial Campos Melo, passando a designar-se Escola técnica campos Melo da Covilhã, mantendo, porém, no aspecto técnico-pedagógico, a autonomia necessária ao desempenho da função de serviço agrícola regional que, nos termos da lei e em paralelo com as demais escolas técnicas agrícolas, lhe cabe desempenhar.

Em 27 de Março de 1973, por despacho conjunto do Ministério da Educação e da Secretaria de Estado da Agricultura, é criado um grupo de trabalho para elaboração de um protocolo que possibilitasse à Secretaria de Estado da Agricultura fazer funcionar, na Quinta da Lageosa, uma exploração Agrícola Piloto, enquadrada na Escola Agrícola.

Pelo Decreto-Lei n.º 519-U1/79 de 29 de Dezembro é criada a partir de 1 de Outubro de 1979 a Escola Secundária de Aldeia do Souto, Quinta da Lageosa, Covilhã e, em consequência, é extinta a secção de Aldeia do Souto da Escola Secundária Campos Melo, na Covilhã. (artigo 1.º).

Pelo Decreto-Lei n.º 418/91 de 26 de Outubro, de acordo com o seu artigo 1.º, e cumprindo uma vontade expressa pelo seu fundador, “ a Escola Secundária de Aldeia do Souto, Quinta da Lageosa, Covilhã, é convertida em Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa, de natureza pública, no âmbito e alcance do Decreto-Lei n.º 26/89, de 21 de Janeiro.

De acordo com o artigo 3º: “são suportados pelo orçamento do Ministério da Educação todos os encargos resultantes do funcionamento da Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa, incluindo os resultantes da exploração agrícola.”

Cofinanciado por:



## 4. Órgãos de Administração e Gestão

### 4.1. Conselho Geral

**Pessoal Docente:**

António Sá

Cristina Salvado

Susana Magalhães

Agostinho Ferreira (Diretor)

***Pessoal Não Docente:*** Antónia Lucas

***Pais/Encarregados de Educação:***

António Gomes

Carla Saldanha

***Aluno:*** João Sousa

***Representante da Comunidade Local*** (Universidade da Beira Interior): Professor Doutor Alcides Monteiro

***Município:*** Prof. Dr.<sup>a</sup> Regina Gouveia

Cofinanciado por:



#### 4.2. Órgão de Gestão

- Agostinho Fernando Duarte Ferreira (Diretor)
- Maria José Aragão Baeta Martins (Subdiretora)
- Teresa Paula Runa Silva Reigones (Adjunta da Direção)
- Cristóvão Alves de Oliveira (Assessor da Direção)

#### 4.3. Conselho Pedagógico

O Conselho Pedagógico é constituído pelo Diretor e por:

***Presidente Conselho Pedagógico*** – Agostinho Fernando Duarte Ferreira

***Departamento de Matemática e de Ciências Experimentais*** – João Silveira

***Departamento de Humanidades*** – Maria Helena Luís Vaz

***Departamento de Expressões*** – Cristóvão Oliveira

***Coordenador dos Diretores Turma*** – Cristóvão Oliveira

***Coordenador da EMAEI*** - Cristóvão Oliveira

***Coordenador dos Diretores de Curso*** – Ana Ribeiro

***Serviços do SPO*** – Laura Canelas

Cofinanciado por:



## 5. Estruturas de Orientação Educativa

### 5.1. Departamentos e Grupos

- **Departamento Matemática e Ciências Experimentais**

- Agostinho Ferreira – 560;
- Ana Narciso – 560;
- João Silveira – 560;
- Mário Sobral – 560;
- Elisabete Guerrinha – 520;
- Teresa Reigones – 500;
- Sandra Dâmaso – 500;
- Eduardo Santos – 560;
- Paulo Marques – 560;

- **Departamento de Expressões**

- António Sá – 620;
- Cristóvão Oliveira – 550;
- Fernando Ribeiro – Técnico Especializado;
- Hugo Crespo – Técnico Especializado;

- **Departamento Humanidades**

- Maria Helena Vaz – 300;
- Maria José Martins – 330;
- Cristina Salvado – 410;
- Sandra Mesquita – 330.

Cofinanciado por:





## 5.2. Outras Estruturas

### 5.2.1. Órgãos de Gestão Intermédia

- **Conselhos de Diretores de Turma:**
  - Cristina Cravino – CEF 8ºano
  - Cristóvão Oliveira – TGE/TPA 10º ano;
  - Maria Helena Vaz – TGE/TPA 11º ano;
  - Susana Magalhães – TGE/TGA 12º Ano.
- **Conselhos de Diretores de Curso:**
  - Fernando Ribeiro – TGE 10/11/12º anos e TDE 8º ano;
  - Ana Ribeiro – TPA 10/11º ano.
- **EMAEI:**
  - Cristina Cravino – CEF 8ºano
  - Cristóvão Oliveira – TGE/TPA 10º ano;
  - Maria Helena Vaz – TGE/TPA 11º ano;
  - Susana Magalhães – TGE/TGA 12º Ano;
  - Laura Canelas – SPO;
  - Sandra Mesquita – Educação Especial;
  - Maria José Aragão – Direção;
- **Conselhos de Diretores de Curso:**
  - Fernando Ribeiro – TGE 10/11/12º anos e TDE 8º ano;
  - Ana Ribeiro – TPA 10/11º ano.

Cofinanciado por:



## 6. Calendário Escolar 2020/2021

Publicado através do Diário da República n.º 128/2020, 2º Suplemento, Série II de 2020-07-03

### Ensinos básico e secundário

#### 1.º Período

**Início** Entre 14 e 17 de setembro de 2020, inclusive

**Termo** 18 de dezembro de 2020

#### 2.º Período

**Início** 4 de janeiro de 2021

**Termo** 24 de março de 2021

#### 3.º Período

**Início** 6 de abril de 2021

**Termo** 8 de junho de 2021 para 9.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade

15 de junho de 2021 para 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos

### Interrupções das atividades letivas para os ensinos básico e secundário

#### Interrupções

#### Data s

- |    |  |
|----|--|
| 1ª | De 21 de dezembro de 2020 a 31 de dezembro de 2020 |
| 2ª | De 15 a 17 de fevereiro de 2021                    |
| 3ª | De 30 março a 5 de abril de 2021                   |

Cofinanciado por:



## 7. Plano Anual de Atividades

### 7.2. ÓRGÃOS DE DIREÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO

ATIVIDADES	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	
<p align="center"><b>— Conselho Geral —</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Aprovação do plano anual de atividades;</li> <li>. Apreciação dos relatórios de execução do plano anual de atividades;</li> <li>. Definição das linhas orientadoras de elaboração do orçamento;</li> <li>. Aprovação do relatório de contas de gerência;</li> <li>. Acompanhamento da ação dos demais órgãos de administração e gestão;</li> <li>. Apreciação dos resultados do processo de autoavaliação;</li> <li>. Aprovação do relatório final de execução do plano anual de atividades.</li> </ul>	<p align="center">Membros do Conselho Geral</p>	<p align="center">Escola e Comunidade Educativa</p>	<p align="center">Ao longo do ano letivo</p>

Cofinanciado por:



<p style="text-align: center;"><b>— Direção —</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Elaboração Plano Anual de Atividades e documentos orientadores da ação na escola;</li> <li>. Estabelecimento de parcerias e protocolos e representação da escola;</li> <li>. Participação em projetos: Projeto Entre Serras; GeoPark;</li> <li>. Supervisão da gestão dos currículos, dos programas e das atividades em articulação com o Conselho Pedagógico e gestão dos tempos escolares;</li> <li>. Distribuição de serviço docente e não docente e elaboração de horários;</li> <li>. Gestão de faltas, férias e licenças, formação e tutela disciplinar;</li> <li>. Seleção e recrutamento do pessoal docente e não docente;</li> <li>. Avaliação de desempenho do pessoal docente e não docente;</li> <li>. Organização dos Serviços;</li> <li>. Gestão Pedagógica e Administrativa do Setor de Alunos – matrículas, transferências, equivalências, currículo e cursos;</li> <li>. Exercício do poder disciplinar em relação aos alunos;</li> <li>. Constituição de turmas e elaboração de horários;</li> <li>. Gestão de espaços e instalações e equipamentos, nomeadamente as obras de modernização e requalificação da escola e espaços escolares;</li> <li>. Realização de colóquios temáticos com stakeholders externos.</li> </ul>	<p>Membros da Direção</p>	<p>Escola e Comunidade Educativa</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
--	-----------------------------------	--	-------------------------------

<p style="text-align: center;"><b>— Conselho Pedagógico —</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Apresentação de propostas para a elaboração do plano anual de atividades;</li> <li>. Apresentação de propostas e pareceres sobre o plano de formação e de atualização do pessoal docente e não docente;</li> <li>. Definição de critérios gerais nos domínios da informação do acompanhamento pedagógico e da avaliação dos alunos;</li> <li>. Definição de princípios gerais nos domínios da articulação e diversificação curricular e dos apoios educativos;</li> <li>. Adoção dos manuais escolares, ouvidos os departamentos curriculares;</li> <li>. Apresentação de propostas no âmbito do desenvolvimento de experiências, inovação pedagógica e de formação;</li> <li>. Promoção e apoio a iniciativas de natureza formativa e cultural;</li> <li>. Definição dos critérios gerais a que deve obedecer a elaboração de horário;</li> <li>. Definição dos requisitos para a contratação de pessoal docente e não docente;</li> <li>. Acompanhamento do processo de avaliação de desempenho docente;</li> </ul>	<p>Membros do Conselho Pedagógico</p>	<p>Professores Operacionais Alunos Pais/Enc. Educ.</p>	<p>Reuniões Mensais</p> <p>Reuniões Extraordinárias (quando necessário)</p>
--	---------------------------------------	--	---

## 7.1. ATIVIDADES E PROJETOS DE COMPLEMENTO EDUCATIVO

ATIVIDADES	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	
<p><b>Comemoração de efemérides, nomeadamente nas áreas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Parlamento Jovem</li> <li><b>Eco escolas:</b> Conferências, comemorações relacionadas com o ambiente, participação em concursos....</li> </ul>	<p>Prof. Cristina Cravino</p> <p>Prof. Mário Sobral</p>	<p>Alunos</p> <p>Alunos</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>Ao longo do ano letivo</p>

Cofinanciado por:



## 7.2. ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DETURMA

ATIVIDADES	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	
<p>. Reuniões periódicas de Diretores de Turma / Orientadores Educativos;</p> <p>. Reuniões da Direção com DT / Orientadores Educativos, com alunos, com professores e com pais / EE;</p> <p>. Reuniões de Conselho de Turma;</p> <p>. Reuniões do Diretor de Turma / Orientador Educativo com alunos, com professores e com pais / EE;</p> <p>. Iniciativas de carácter sociocultural, desportivo, visitas de estudo ou outras.</p>	<p>Diretores de Turma</p> <p>Professores Encarregados de Educação</p>	<p>Professores</p> <p>Alunos</p> <p>Pais / EE</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>

Cofinanciado por:



## 7.3. ATIVIDADES DOS DEPARTAMENTOS

Designação	Objetivos	Objetivo Específico	Data de Execução	Turma	Disciplina(s)	Coordenador
<b>Mês Europeu da Cibersegurança – Campanha nas Escolas</b>	» A campanha de 2021, assinalada com diversos eventos e atividades, por toda a Europa, concentra-se em dois temas	Indicador 4 - OE 1; Indicador 4 - OE 2; Indicador 4 - OE 4;	12-10-2021	Todas	TIC	<b>Cristóvão Oliveira</b>
<b>Codeweek 2021</b>	» A Semana Europeia da Programação é uma iniciativa popular que visa levar a programação e a literacia digital a todos de uma forma divertida e atrativa.	Indicador 5 - OE 2 Indicador 4 - OE 2 Indicador 4 - OE 1	01-10-2021	Todas	TIC	<b>Cristóvão Oliveira</b>
<b>Dia da alimentação - Dia Mundial da Diabetes</b>	» Promover a escola como observatório privilegiado, dos indicadores de saúde e qualidade de vida, dos alunos; - Avaliar os níveis de saúde dos alunos; - Sensibilizar os alunos, famílias e toda a comunidade educativa para	Indicador 4 - OE 1 Indicador 4 - OE 2	12-10-2021	TGE - 10º ano; TPA - 10º ano; TDE - CEF; TGE - 11º ano; TPA - 11º ano;	PES	<b>Cristina Cravino</b>

Cofinanciado por:





	<p>hábitos de vida saudável;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinalizar e encaminhar clinicamente casos de alunos que se situem fora da “zona saudável”;</li> <li>- Contribuir para a construção de uma “cultura de saúde”.</li> <li>- Contribuir para a adoção de estilos de vida saudável;</li> <li>- Explicar a nova legislação relativa aos alimentos vendidos nos bares das escolas;</li> <li>- Fomentar hábitos de alimentação saudável.</li> </ul>			TGE - 12º ano; TPA - 12º ano;;		
<p><b>Concurso de filmes: "Prevenção... Ação!"</b></p>	<p>» Promover a prevenção de comportamentos de risco; Dotar os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental; Desenvolver e estimular o espírito crítico e a criatividade.</p>	<p>Indicador 4 - OE 1 Indicador 4 - OE 2</p>	15-10-2021	TGE - 10º ano ; TPA - 10º ano;	Área de Integração; Português; SPO;TIC	<b>Cristina Salvado</b>

<p><b>“Memória e futuro” Homenagem às vítimas Covid 19.</b></p>	<p>» Relacionar a lembrança do que foi a pandemia e suas consequências, mas também reforçar a dimensão de esperança que hoje se vive e que nos permite enquadrar o futuro; - Aprofundar os conhecimentos e o envolvimento comunitário e solidário dos nossos alunos.</p>	<p>Indicador 4 - OE 1 Indicador 4 - OE 2</p>	<p>22-10-2021</p>	<p>Todas</p>	<p>Produção animal; Produção Agrícola;</p>	<p><b>Cristina Cravino</b></p>
<p><b>Sessão sobre “Empregabilidade de/ Recrutamento profissional”</b></p>	<p>» Sensibilizar os alunos para a forma de estar/postura a manter numa entrevista; - Sensibilizar os alunos para a adoção de uma cultura de respeito e tolerância; - Sensibilizar os alunos para a integração com sucesso no mercado de trabalho, com sucesso; - Desenvolver nos alunos os valores de cidadania, de solidariedade e de respeito pelas diferenças.</p>	<p>Indicador 4 - OE 1 Indicador 4 - OE 2 Indicador 5 - OE 2</p>	<p>27-10-2021</p>	<p>TPA 11º ano; TGE - 11º ano</p>	<p>Atividade realizada no âmbito do PES;</p>	<p><b>Cristina Cravino</b></p>
<p><b>Peditório da Liga Portuguesa Contra o Cancro (LPCC)</b></p>	<p>» Ajudar a custear os aspetos materiais de apoio ao doente oncológico e o desenvolvimento de iniciativas de promoção da saúde e prevenção da doença; - Desenvolver nos alunos os valores de cidadania, de solidariedade.</p>	<p>Indicador 4 - OE 1 Indicador 4 - OE 2</p>	<p>29-10-2021</p>	<p>Todas</p>	<p>Atividade realizada no âmbito do PES e da BE;</p>	<p><b>Cristina Cravino</b></p>

Cofinanciado por:



<b>Criação de um Parque de Merendas, no Picadeiro das Tílias</b>	» Criar um Parque de Merendas no Picadeiro das Tílias.	Indicador 4 - OE 1 Indicador 4 - OE 2 Indicador 6.a) - OE 1 Indicador 6.b) - OE 1	02-11-2021	TPA - 12º ano;	Produção animal; EECE, FCT e Produção animal;	<b>Ana Narciso</b>
<b>Sessão de sensibilização sobre a importância da reciclagem e do tratamento dos resíduos sólidos urbanos - Resistrela</b>	» Sensibilizar os alunos para as questões ambientais; Alertar para o problema dos Resíduos Sólidos Urbanos; Compreender a importância de reduzir a quantidade de lixo produzido; Compreender a importância da separação adequada dos resíduos; Promover a reflexão sobre o impacto global da produção de desperdícios.	Indicador 4 - OE 1 Indicador 4 - OE 2.	02-11-2021	TGE - 11º ano; TPA - 11º ano; TGE - 12º ano; TPA - 12º ano;	Área de Integração; Biologia; Inglês;	<b>Cristina Cravino</b>
<b>Sessão de sensibilização sobre Bullying e Ciberbullying - Escola Segura da GNR</b>	» Prevenir situações de bullying e de cyberbullying; Sensibilizar os alunos para situações de violência em meio escolar;	Indicador 4 - OE 1 - Indicador 4 - OE 2	02-11-2021	Todas	Área de Integração; Cidadania e Mundo Actual; ENEC;	<b>Cristina Cravino</b>

Cofinanciado por:



	Promover espaços no interior da escola para escuta e discussão sobre o tema; Desestimular a prática do bullying e cyberbullying no ambiente escolar; Estimular a empatia, respeito às diferenças, solidariedade, visando uma cultura de paz;					
<b>Teatro: Programa CUIDA-TE+ do Instituto Português do Desporto e da Juventude</b>	» Sensibilizar e mobilizar jovens para a adoção de estilos de vida saudáveis.	Indicador 4 - OE 1 - Indicador 4 - OE 2	08-11- 2021	TGE - 10º ano TPA - 10º ano;1º TDE - CEF;	Atividade desenvolvida no âmbito do PES;	<b>Cristina Cravino</b>
<b>Campeonato Interescolar de Equitação - Golegã</b>	» Divulgação e representação da escola no âmbito do curso de TGE. Experiência de competição em contexto real - I Jornada CN – Feira Nacional do Cavalo.	Indicador 4 - OE 1 Indicador 4 - OE 2 Indicador 6.a) - OE 2	09-11- 2021	TGE - 11º ano; TGE - 12º ano;	Equitação;	<b>Fernando Ribeiro</b>
<b>"Magusto Escolar"</b>	» Sociabilização na comunidade escolar; Vivenciar tradições locais; Colaborar para um projeto comum; Preservação do meio Rural; Valorização de um produto Endógeno;	Indicador 4 - OE 1 Indicador 4 - OE 2 Indicador 6.a) - OE 1 Indicador 6.b) - OE 1	11-11- 2021	Todas	Todas	<b>António de Sá</b>

<b>Mulheres empreendedoras na agricultura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Sensibilizar e educar para a igualdade de género.</li> <li>•Desconstruir estereótipos de género.</li> <li>•Reforçar a ideia de que não existem profissões para homens e profissões para mulheres.</li> <li>•Reconhecer e valorizar o papel e a importância das mulheres nos territórios rurais como um aspeto fundamental do desenvolvimento de nossos países e da construção de sociedades mais justas.</li> <li>•Reconhecer que a mulher e o homem devem desfrutar dos mesmos direitos e oportunidades em igualdade de condições.</li> <li>•Compreender que as capacidades de empreendedorismo são capacidades de homens e mulheres.</li> </ul>	<p>Indicador 4 - OE 1</p> <p>Indicador 4 - OE 2</p> <p>Indicador 5 - OE 1</p> <p>Indicador 5 - OE 2</p>	22-11-2021	TGE - 11º ano; TPA - 11º ano; TGE - 12º ano; TPA - 12º ano;	Área de Integração;	<b>Cristina Salvado</b>
<b>Comemoração da Floresta Autóctone</b>	» Plantar árvores e semear sementes de espécies autóctones.	<p>Indicador 4 - OE 2 -</p> <p>Indicador 6.b) - OE 1</p>	23-11-2021	TPA - 11º ano;	Área de Integração; Formação em Contexto de Trabalho; Produção animal;	<b>Ana Narciso</b>
<b>Vamos falar de violência no namoro!</b>	•Promover a efetivação do direito à igualdade e inclusão social de todas as pessoas jovens, combatendo a exclusão social de todas as formas de desigualdade e discriminação;	<p>Indicador 4 - OE 1 -</p> <p>Indicador 4 - OE 2</p>	26-11-2021	TGE - 10º ano ; TPA - 10º ano;	Área de Integração; Língua Portuguesa;	<b>Cristina Salvado</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Prevenir a vitimização de jovens e a violência com base nas desigualdades de género;</li> <li>•Sensibilizar jovens para a igualdade de género;</li> <li>•Eliminar estereótipos de género promovendo uma cultura de não-violência;</li> <li>•Refletir sobre a problemática violência no namoro;</li> <li>•Promover a cidadania participativa.</li> </ul>					
<b>Sessão de sensibilização sobre Segurança Rodoviária com o Motoclube da Covilhã - Lobos da Neve</b>	<p>» Promover a cidadania rodoviária, tendo por base a perceção do risco e o respeito pelo Outro;</p> <p>Fomentar um comportamento cívico na circulação rodoviária;</p> <p>Incentivar à adoção de comportamentos seguros e de respeito pelas regras de trânsito.</p>	Indicador 4 - OE 1 Indicador 4 - OE 2	03-01-2022	Todas	Cidadania e Desenvolvimento; Área de Integração; Cidadania e Mundo Actual;	<b>Cristina Salvado</b>
<b>Dia da Internet Mais Segura</b>	<p>» À semelhança dos anos letivos anteriores, a Direção-Geral da Educação, através do Centro de Sensibilização SeguraNet, convida todos os Agrupamentos de Escolas/Escolas não Agrupadas a promoverem atividades no âmbito da Cidadania Digital, durante o próximo mês de fevereiro.</p>	Indicador 4 - OE 4 - Indicador 4 - OE 2 Indicador 4 - OE 1	09-02-2022	Todas	Tecnologias de Informação e Comunicação;	<b>Cristóvão Oliveira</b>

<p><b>Dia da Árvore, caminhada "Não Lixes".</b></p>	<p>» Ao mesmo tempo que caminhamos na natureza recolhemos lixo do espaço escolar.</p>	<p>Indicador 4 - OE 1</p>	<p>21-03-2022</p>	<p>Todas</p>	<p>Formação em Contexto de Trabalho; Produção animal; Área de Integração; História e Sanidade;</p>	<p><b>Ana Narciso</b></p>
<p><b>Concurso fotográfico "De olhos postos na igualdade!"</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Promover e sensibilizar para a temática da igualdade;</li> <li>•Desafiar os/as participantes a registar momentos de igualdade/desigualdade quotidiana em situações profissionais, familiares e pessoais;</li> <li>•Desenvolver e estimular o espírito crítico e a criatividade.</li> </ul>	<p>Indicador 4 - OE 1 Indicador 4 - OE 2</p>	<p>2º período</p>	<p>Todas</p>	<p>Área de Integração; Cidadania e Mundo Actual;</p>	<p><b>Cristina Salvado</b></p>
<p><b>Segurança no setor agrícola</b></p>	<p>» Contribuir para a implementação de uma cultura de segurança na agricultura; Contribuir para a implementação da melhoria de condições de segurança nas empresas do setor; Alertar para a elevada taxa de sinistralidade com acidentes mortais na utilização de tratores.</p>	<p>Indicador 4 - OE 1 Indicador 4 - OE 2 Indicador 5 - OE 1 Indicador 6.a) - OE 1</p>	<p>2º período</p>	<p>TGE - 11º ano; TPA - 11º ano; TGE - 12º ano; TPA - 12º ano;</p>	<p>Economia e Gestão Agrícola; Mecanização Agrícola;</p>	<p><b>Cristina Salvado</b></p>

<b>Visita de Estudo ao Museu da Covilhã</b>	<p>» Desenvolver nos alunos o espírito cívico e crítico;          Utilizar linguagens adequadas aos diferentes contextos de aplicação;          Transformar a informação em conhecimento;          Adequar comportamentos em contextos de cooperação e partilha;          Dar a conhecer história da região onde a escola se encontra inserida;          Reconhecer no património da região aspetos físicos e humanos que constituem a identidade regional;          Valorizar as várias formas de património;          Compreender como o carácter presente da região reflete as condições do passado e contém indicações sobre o seu carácter futuro;          Promover as relações aluno-aluno e aluno-professor fora da sala de aula.</p>	Indicador 4 - OE 1 Indicador 4 - OE 2	3º período	TGE - 10º ano ; TPA - 10º ano;	Área de Integração;Português;	<b>Cristina Salvado</b>
<b>Sessão de esclarecimento sobre como lidar com insulino-dependentes</b>	<p>» Capacitar para lidar com a insulino-dependência.</p>	Indicador 4 - OE 1 Indicador 4 - OE 2	3º período	Todas	Português;	<b>Maria Helena Vaz</b>



<b>Teatro na escola</b>	<p>» Fomentar o gosto pelo teatro;          Aprofundar a compreensão do texto em estudo em aula;          Promover a sensibilidade cultural e teatral dos alunos;          Apresentar mais uma “leitura” da obra;          Identificar as diferenças entre o texto lido e a interpretação do grupo de teatro;          Reconhecer as principais características da linguagem da representação teatral;          Compreender a especificidade estética da linguagem teatral;          Desenvolver a compreensão de interdependência entre o texto dramático e o espetáculo teatral;          Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos;          Reconhecer o teatro como atividade de aprendizagem.</p>	Indicador 4 - OE 2	3º período	TPA - 11º ano; TGE - 11º ano; TPA - 10º ano; TGE - 10º ano ;	Português;	<b>Maria Helena Vaz</b>
-------------------------	---	-----------------------	------------	---	------------	-------------------------

Cofinanciado por:

