PLANO INDIVIDUAL DE TRANSIÇÃO

(Art. 25º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho)

ANO LETIVO 20___-20___

NOME DO ALUNO/A:			
DATA DE NASCIMENTO:		**IDADE:**	
NÍVEL DE EDUCAÇÃO/ENSINO:		**N.º DE PROCESSO:**	
ANO DE ESCOLARIDADE:		**GRUPO/TURMA:**	
ESCOLA:			

1. Aspirações, interesses, expetativas e potencialidades

(Registo na perspetiva do/a aluno/a.)

2. ASPIRAÇÕES, INTERESSES E EXPECTATIVAS QUANTO À VIDA PÓS-ESCOLAR

(Dados recolhidos da família.)

3. TOMADA DE DECISÃO

(Com base na análise da informação recolhida.)

4. ETAPAS E AÇÕES A DESENVOLVER *(Definição das etapas e ações a desenvolver para operacionalização do PIT.)*
1. Orientações metodológicas no local da experiência laboral: **2. Processo de avaliação**

5. COMPETÊNCIAS A ADQUIRIR	
ACADÉMICAS	
PESSOAIS E SOCIAIS (Competências de Comunicação e relacionamento interpessoal)	
LABORAIS/OCUPACIONAIS HIGIENE/SAÚDE	

6. EXPERIÊNCIA EM CONTEXTO LABORAL/ESTÁGIO *(Anexar protocolo.)*				
LOCAL	ATIVIDADES	COMPETÊNCIAS A ADQUIRIR	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEIS PELO ACOMPANHAMENTO

7. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PIT *(Indicação dos critérios, instrumentos, intervenientes e momentos.)*
A avaliação do PIT será contínua e quantitativa e formalizar-se-á, no final de cada período escolar (1º,2º e 3º), através do preenchimento de uma ficha/grelha de monitorização e avaliação. O PIT poderá ser sujeito a avaliações intermédias, sempre que tal se justificar, ou se se verificar o desajustamento dos objetivos às reais necessidades e caraterização do/a aluno/a.

8. OBSERVAÇÕES

RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO PIT		
NOME	FUNÇÃO	ASSINATURA
	Diretor/a de Turma ou Orientador/a Educativo/a	
	Docente de Educação Especial	
	Psicóloga Escolar	
	Professor/a de	
	Monitor/a	
DATA		

O/A ENCARREGADO/A DE EDUCAÇÃO			
Nome:			
Data:		**Assinatura:**	

O/A ALUNO/A			
Nome:			
Data:		**Assinatura:**	

O/A COORDENADOR/A DA EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA (art. 12°)			
Nome:			
Data:		**Assinatura:**	